

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Биоэтика»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год /
Assessment tools for conducting attestation
in discipline «Bioethics »
for students of 2025 year of admission under the educational programme
31.05.01 General Medicine, specialisation (profile) General medicine
(Specialist's degree), form of study full-time
for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Владеет навыками: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя	н-1 владеет навыком моральной оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на основе современных этических концепций

	результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
--	--	--

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики	1. Выбор нескольких правильных ответов/ Установите последовательность/Сопоставьте понятия	Выберите три верных ответа из шести. Структура морали включает в себя: 1) моральные действия 2) моральные отношения 3) моральное сознание 4) моральные мысли 5) моральные проблемы 6) моральные дилеммы	1) моральные действия 2) моральные отношения 3) моральное сознание	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется универсальное этическое правило, предписывающее человеку не делать другим того, чего он не желал бы для себя	золотое правило нравственности	да	нет	да

ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1 Знает роль биоэтики в регулировании медицинской деятельности, принципы и правила биоэтики, содержание актуальных биоэтических проблем

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики Модуль 2. Принципы и правила биоэтики. Актуальные проблемы биоэтики. Модульная единица 5. Принципы биоэтики. Модульная единица 6. Правило информированного согласия.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина при его жизни или его законного представителя допускается: 1) по запросу органов дознания и следствия, суда 2) по журналистскому запросу 3) в целях проведения военно-врачебной экспертизы 4) по запросу близких родственников 5) в целях осуществления учета и	1) по запросу органов дознания и следствия, суда 3) в целях проведения военно-врачебной экспертизы 5) в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования	да	нет	нет

	Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна. Модульная единица 8. Модели врачевания. Модульная единица 9. Этика клинических и лабораторных исследований. Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование. Модульная единица 11. Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий.		контроля в системе обязательного социального страхования б) в научных целях				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется этическое и правовое правило, запрещающее разглашение сведений о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении?	врачебная тайна	да	нет	да

ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять основные принципы и правила биоэтики при выполнении профессиональных обязанностей

№	Раздел дисциплины,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	формирующий данный ЗУН (модуль)				предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Философские основания биоэтики. Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики Модуль 2. Принципы и правила биоэтики. Актуальные проблемы биоэтики. Модульная единица 5. Принципы биоэтики. Модульная единица 6. Правило информированного согласия. Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна. Модульная единица 8. Модели врачевания. Модульная единица 9. Этика клинических и лабораторных исследований. Модульная единица 10.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Медицинское вмешательство допускается без согласия гражданина или его законного представителя: 1) по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни 2) в отношении лиц пенсионного возраста 3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами 4) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих 5) в отношении несовершеннолетних лиц 6) в отношении иностранных граждан	1) по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни 3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами 4) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым	Как называется особый подход к медицинскому	паллиативная помощь	нет	да	нет

	Этические комитеты и этическое консультирование. Модульная единица 11. Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий.	ответом	уходу, направленный на улучшение качества жизни пациентов с неизлечимыми заболеваниями?				
--	--	----------------	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Мораль и особенности моральной регуляции.
2. Отличие морали от других регуляторов человеческого поведения.
3. Происхождение и этапы развития морали.
4. Структура морали. Моральные действия.
5. Структура морали. Моральные отношения.
6. Структура морали. Моральное сознание.
7. Основные этические теории.
8. Предпосылки возникновения биоэтики в XX веке.
9. Расширение медикализации как одна из причин возникновения биоэтики. Агенты медикализации.
10. Предмет биоэтики. Область биоэтической регуляции в медицине.
11. Структурные уровни биоэтики (теоретическая, практическая, прикладная биоэтика).
12. Отличия биоэтики от традиционной медицинской этики.
13. Основные моральные требования к личности в биоэтике.
14. Жизнь и здоровье как соотносимые ценности.
15. Проблема качества жизни в биоэтике.
16. Уровни качества жизни и их этическая оценка.
17. Принцип «не навреди». Разновидности вреда в биоэтике.
18. Принцип «делай добро (благо)». Что есть добро в биоэтике?
19. Принцип справедливости.
20. Принцип уважения автономии пациента.
21. Правило добровольного информированного согласия в биоэтике и медицинском праве. Стандарты информированного согласия.
22. Исключения к требованию добровольного информированного согласия.
23. Понятие компетентного пациента. Стандарты компетентности пациента. Условия признания пациент некомпетентным.

24. Этический и правовой смысл правила конфиденциальности в медицине.
25. Эволюция отношения к врачебной тайне. Современные трактовки врачебной тайны.
26. Социальная роль больного в обществе и статус врача.
27. Техницистская (инженерная) модель врачевания: особенности, преимущества и недостатки.
28. Патерналистская (пасторская) модель врачевания: особенности, преимущества и недостатки.
29. Коллегиальная модель врачевания: особенности, преимущества и недостатки.
30. Контрактная (договорная) модель врачевания: особенности, преимущества и недостатки.
31. Национальные особенности моделей врачевания.
32. Этические принципы проведения исследований на животных.
33. Этика отношения к испытуемым в клинических исследованиях.
34. Этические комитеты и этическое консультирование. Цель и задачи работы этических комитетов.
35. Виды и функции этических комитетов в России.
36. Этические проблемы внедрения новых биотехнологий в медицинскую практику.
37. Врачебная ошибка как этическая проблема.
38. Этические аспекты искусственного прерывания беременности.
39. Этические проблемы вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ).
40. Эвтаназия как биоэтическая проблема. Право на достойный уход из жизни.
41. Этические аспекты трансплантации органов и тканей.
42. Этические аспекты генетического тестирования и генетической терапии.
43. Технологии «улучшения человека» как проблема биоэтики.
44. Этические аспекты использования искусственного интеллекта (ИИ) в медицине.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Биоэтика

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Учебный год: 2026 - 2027

8
Зачетный билет №1

1. Мораль и особенности моральной регуляции.
2. Понятие компетентного пациента. Стандарты компетентности пациента. Условия признания пациент некомпетентным.

Заведующий кафедрой

О.В.Костенко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права, протокол от «29» мая 2026 г. № 10 |
Approved at the department meeting of the department of philosophy, bioethics and law, Minutes dated «29» May 2026 № 10.

Заведующий кафедрой
Head of Department



О.В.Костенко
O.V.Kostenko